



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

**TERME MESLEK YÜKSEKOKULU
PAZARLAMAPROGRAMI
DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU
(2024-2025 BAHAR YARIYILI)**

**024/2025 BAHAR DÖNEMİ 1. SINIF DERS DEĞERLENDİRME ANKET
DEĞERLENDİRME RAPORU**

2024/2025 Bahar Dönemi'nde Pazarlama Programı 2. sınıf öğrencilerine yönelik olarak, öğretim sürecinin çeşitli boyutlarını değerlendirmek amacıyla bir ders değerlendirme anketi uygulanmıştır. Bu anket, öğretim elemanlarının ders planlaması, içeriğe hâkimiyeti, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve ders materyali kullanımı gibi performanslarını öğrenci görüşlerine dayalı olarak değerlendirmeyi hedeflemektedir.

Anket formu, öğrencilerin görüşlerini sayısal olarak ifade edebilmelerini sağlamak amacıyla 5'li Likert ölçeği kullanılarak hazırlanmıştır. Bu ölçek; 1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum ve 5: Kesinlikle Katılıyorum seçeneklerinden oluşmaktadır. Öğrenciler tarafından verilen yanıtlar, her bir soru için ayrı ayrı analiz edilerek ortalama puanlar hesaplanmıştır.

Elde edilen ortalama puanlar, daha anlamlı ve karşılaştırılabilir sonuçlar sunabilmek amacıyla normalize edilerek yüzdelik skora dönüştürülmüştür. Bu dönüştürme, 1 puanın %0 ve 5 puanın %100'e karşılık geldiği şekilde yapılmış, böylece öğrencilerin öğretim süreçlerine ilişkin algıları daha net biçimde ifade edilmiştir.

GENEL SONUÇLAR

2024-2025 Bahar dönemi Pazarlama Programı "Ders Değerlendirme Anketi"ne 106 kişi katılmıştır. Ders genel memnuniyet oranı %83,3 bulunmuştur. En düşük memnuniyet oranı %73,4 ile "Dersin amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verilmektedir." , en yüksek memnuniyet oranı ise %85,7 ile "Ders sırasında verilen teknik destekten memnunuz." bulunmuştur

özenilen üniversite



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
ATI ATATÜRK İLK. VE İNKILAP TARİHİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=11)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	100
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	90,9
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	100
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	100
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	90,9
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	72,7
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	100
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	100
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	100
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	85,45

TDİ 102 TÜRK DİLİ 2

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	91,7
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	91,6
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	100
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	100
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	100
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	100
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	91,6
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	100
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	100
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	100
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	97,49

özenilen üniversite



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

YDİ 102 YABANCI DİL 2

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 214 ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

PAZ 218 İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 252 İŞYERİ UYGULAMASI

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

PAZ 254 İŞYERİ EĞİTİMİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 256 PAZARLAMA UYGULAMALARI

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

PAZ 258 SATIŞ GÜCÜ EĞİTİMİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

PAZ 260 PERAKENDE YÖNETİMİ

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite



**T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ**

262 HİZMET PAZARLAMASI

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

264 SOSYAL MEDYA VE DİJİTAL PAZARLAMA

	ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI (N=12)	%
1	Öğretim elemanı ders amaçlarını içeren bir ders planı dönem başında öğrencilere verir.	
2	Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanır.	
3	Öğretim elemanı derse hazırlanarak gelir.	
4	Öğretim elemanı derse öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanır.	
5	Öğretim elemanı ile ders saati dışında dersle ilgili görüşmek mümkündür.	
6	Dersle ilgili kitap, ders notu vb. gibi basılı ve görsel materyaller yeterlidir.	
7	Ders bilgileri sisteme zamanında işlenir.	
8	Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.	
9	Sınav soruları anlaşılabilir niteliktedir.	
10	Sınav değerlendirmesi şeffaftır.	
	GENEL MEMNUNİYET ORANI	

özenilen üniversite